Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования
Кафедра(ы) Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1CA17DC588087FE1666A58734BA5EF3728271492
Владелец: Янушевич Олег Олегович
Действителен: с 08.02.2022 до 08.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ И.В. Маев /
28 июня 2019 г.
М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
Вид практики

Уход за больными. ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Наименование практики

Стационарная. Дискретная
Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
31.02.01. Лечебное дело
Код и Наименование специальности

Фельдшер
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии
Наименование кафедры

Протокол от 07.05.2019 г. № 21
Дата протокола Номер протокола

Заведующий кафедрой / И.В. Маев
Должность Подпись Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Среднего профессионального образования
Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г. № 9
Дата протокола Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета / С.Д. Арутюнов
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления / Н.В. Ярыгин
Директор фундаментальной библиотеки / Е.А. Ступакова
Председатель Учебно-методического совета / О.В. Зайратьянц
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, академик РАН, профессор, д.м.н. / И.В. Маев
Профессор, д.м.н. / А.Г. Каракозов
Ассистент, к.м.н. / А.В. Реутов
Ассистент, к.м.н. / М.Н. Еремин
Ассистент / О.Б. Левченко

Москва 2019

Оглавление

1. Цели и задачи практики 3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
3. Место практики в структуре образовательной программы 4
4. Объем практики и ее продолжительность 5
5. Содержание практики 5
6. Формы отчетности по практике 6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 7
7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 8
7.1.1. Оценивание теоретического обучения 8
7.1.2. Оценивание практической подготовки 8
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики 8
8.1. Основная литература 8
8.2. Дополнительная литература 9
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики 9
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики 10
9.1. Программное обеспечение 10
9.2. Информационные справочные системы 10
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики 10

1. Цели и задачи практики

Практика

- Уход за больными ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по специальности

базовой/вариативной

- 31.02.01. Лечебное дело

Код и Наименование специальности

очной формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

- Освоение манипуляций и получение первичных профессиональных умений и навыков ухода за больными, а также подготовка к прохождению производственных практик.

Задачи:

- Приобретение обучающимися практических умений и навыков ухода за больными;
- Изучение техники проведения манипуляций в рамках работы среднего и младшего медперсонала;
- Изучение основных принципов этики и деонтологии при уходе за больными с различными заболеваниями;
- Ознакомление обучающихся с принципами организации работы лечебно – профилактических учреждениях.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
12.	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13.	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

14.	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК 1	Знать о социальных и этических проблемах будущей профессии.
2.	ОК 2	Знать: требования, предъявляемые к оформлению дневника учебной практики студента (выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих); условия эффективной работы на практике.
3.	ОК 3	Знать основы оказания доврачебной помощи пациенту
4.	ОК 4	Знать источники для поиска информации необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
5.	ОК 5	Знать основные социальные и этические проблемы медицины, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
6.	ОК 6	Знать основные техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
7.	ОК 7	Знать основные правила и нормы общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности при прохождении практики.
8.	ОК 8	Знать основные задачи профессионального и личностного развития.
9.	ОК 9	Знать о медицинских информационных системах, алгоритме поиска медицинской информации в Интернете.
10.	ОК 10	Знать об историческом наследии и культурных традициях народов.
11.	ОК 11	Знать морально - нравственные нормы и обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
12.	ОК 12	Знать основные правила техники безопасности на рабочем месте.
13.	ОК 13	Знать основы здорового образа жизни. Знать способы перемещения и подъема пациентов при тяжелых заболеваниях.
14.	ПК 1.7	Знать правила грамотного оформления медицинской и учётно-отчетной документации. Уметь оформлять учётно-отчетную документацию.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 1 (*цифрой (ами)*) курсе (ах) в 1 (*цифрой (ами)*) семестре (ах) и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Основы латинского языка с медицинской	Знать - элементы латинской грамматики; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

	терминологией	Уметь- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский: Владеть - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
2.	Психология общения.	Знать - основы психологии личности; - основы возрастной психологии и психологии развития; Уметь - учитывать психологические особенности и состояния пациента;
3.	Теория и практика сестринского дела	Знать - структуру и организацию лечебно-диагностического процесса отделений стационара; - функциональные обязанности медицинской сестры

Освоение практических умений при проведении практики

- Уход за больными ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

- Лечение пациентов терапевтического профиля; Терапия в практике фельдшера; Лечение пациентов хирургического профиля; Оказание акушерско-гинекологической помощи; Лечение пациентов детского возраста; Инфекционные болезни; Нервные болезни; Психические болезни с курсом наркологии; Кожные и венерические болезни; Глазные болезни; Лор болезни; Онкология; Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; Травматология; Реаниматология; Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения; Гериатрия; Фтизиатрия; Учебные практики (Лечебная деятельность, Уход за больными); Производственная практика (Лечебная деятельность); Производственная практика (диагностическая деятельность).

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

- Уход за больными ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование практики

составляет 144 академических часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость				
		акад. час.	по семестрам (нед.)			
			1			
Общая трудоемкость практики		144	144			
Общая трудоемкость в неделях		4	4			
Промежуточная аттестация:	Зачет	0	0			

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по специальности для

получения первичных профессиональных умений и навыков

Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по разделам
1.	Знакомство со штатно-	Знакомство со штатно-организационной структурой подразделений стационара:

	организационной структурой подразделения стационара. Проведение инструктажей к учебной практике.	- функции приемного отделения; прием и регистрация, санитарно-гигиеническая обработка больных, заполнение медицинской документации; санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. - работа терапевтических и хирургических отделений больницы. - функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Инструктаж: (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).
2.	Уход за больными	Осуществление мероприятий по уходу за больными: - работа отделений больницы; функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала отделения; ознакомление с организацией работы отделения, организацией работы сестринского поста, графиком работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств младшим и средним персоналом, правилами выписки и хранения лекарственных средств, в особенности – ядовитых и сильнодействующих, медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке; - порядок посещения больных и передач им, распорядок дна в отделении; - ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, иной медицинской учётно – отчётной документацией (температурным листом, ординаторским требованием, журналами приёма и сдачи дежурств, журналы учёта лекарственных препаратов, журналы учёта сильнодействующих и ядовитых препаратов, журналы учёта наркотических препаратов, журнал проведения стерилизационной обработки, журнал учёта спирта и др.); - овладение техникой различных медицинских манипуляций: санитарная обработка больных (полная и частичная); измерение давления, пульса, температуры тела, веса и роста больного; приготовление и применение дезинфицирующих растворов, особенности уборки помещений отделения; правила кормления тяжелобольных, послеоперационных больных, пациентов со строгим постельным режимом; правила осмотра кожи и слизистых оболочек, уход за кожей и профилактика пролежней, постановка пузыря со льдом на область послеоперационной раны; пользование подкладным судном и мочеприемником, транспортировка больных в отделения; энтеральные способы введения лекарственных средств, наружное применение лекарственных средств; - помощь медицинской сестре при промывании желудка, сборе рвотных масс для исследования, помощь пациенту в обморочном состоянии, при рвоте; - приготовление дезинфицирующих растворов для всех видов уборки в операционной, перевязочной, процедурной палатах и иных помещениях, участие в проведении всех видов уборки; участие в стерилизации медицинского инструментария, обработка ванн и инструментария, стерилизация подкладного судна и мочеприемник
3.	Санитарно-просветительная работа	Санитарно-просветительная работа и участие в профилактических мероприятиях: - обучение пациента и его родственников соблюдению режима дня в отделении, основным правилам выполнения необходимых санитарно – гигиенических процедур;
4.	Итоговый этап обучающегося	Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка письменного отчета по практике

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчет по практике (аттестационный лист)
2.	Дневник практики

3.	Характеристика

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарный план прохождения практики,
- перечень проведенных манипуляций
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет готовится письменно, подписывается старшей медицинской сестрой отделения ежедневно, непосредственным руководителем практики, и заверяется печатью организации, в которой проходила практика. На зачете обучающийся обязан объяснить проведенные им манипуляции.

Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике. В аттестационном листе практики и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. В аттестационном листе имеется перечень мануальных навыков, обязательных и дополнительных. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

В дневнике фиксируется: - общие сведения о ЛПУ где проходит практика (краткая историческая справка, профильность, основной руководящий состав, структура ЛПУ); - полная характеристика отделения в которое распределён студент (с указанием руководящего состава, количества койко-мест отделений, распорядок дня отделения); - данные о прохождении инструктажа по технике безопасности (кто провёл, наименование инструктажей, дата); - результаты работы студента с медицинской документацией, - основные практические навыки выполненные самостоятельно, - медицинские манипуляции в которых студент принимал участие либо присутствовал при их выполнении, - отзыв студента о пройденной практике с указанием положительных и отрицательных моментов, пожелания студента. Модель ведения дневника прилагается в конце аттестационного листа. Лишняя, малозначимая информация не указывается. Дневник ежедневно подписывается старшей медицинской сестрой отделения и заверяется печатью лечебного учреждения.

Обучающемуся дается характеристика по итогам прохождения практики. В характеристике отражаются морально-этические нормы и правила поведения обучающегося при общении с средним младшим медицинским персоналом, пациентами и врачами структурного подразделения; дисциплинированность; уровень теоретической подготовки, объем выполненной работы и самостоятельно проводимых манипуляций под руководством куратора. Содержание характеристики имеется в конце аттестационного листа.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет по практике (аттестационный лист)
- Дневник прохождения практики.
- Характеристика обучающегося

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	42
Практические задания	26

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета, состоящего из собеседования по контрольным заданиям и оценки практических умений (с проверкой дневника практики обучающегося, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики).

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре на базе кафедры либо по месту проведения практики.

7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные вопросы

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знает правила организации рабочего места, требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, техник и приёмов общения с пациентами и их родственниками, основных методов профилактики распространения инфекции; основных методов асептики и антисептики, ухода за пациентами, правила оформления медицинской документации.
Не зачтено	Не знает правила организации рабочего места, требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, техник и приёмов общения с пациентами и их родственниками, основных методов профилактики распространения инфекции; основных методов асептики и антисептики, ухода за пациентами, правила оформления медицинской документации.

7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

оценки куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; медицинская и отчётная документация оформляется в соответствии с правилами.
Не зачтено	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, либо не последовательно; не соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; медицинская и отчётная документация оформляется в соответствии с правилами.

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф.,

	Левченко О.Б., Молодова А.И. / Руководство по сестринскому делу: Учебно-методическое пособие для студентов среднего профессионального образования /– М.: МГМСУ. Ч.1. – 2015. – 66 с.: цв.ил.
2.	Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И. / Руководство по сестринскому делу: Учебно-методическое пособие для студентов среднего профессионального образования– М.: МГМСУ. Ч.2. – 2015. – 134 с.: цв.ил.
3.	Мухина С.А., Тарновская И.И. \ Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html
4.	Мухина С. А., Тарновская И. И. / Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html
5.	Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. / Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html
6.	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. / Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие / Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В.,Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И. – М.: РИО МГМСУ, 2015. Ч.1. – 74 с.
2.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие / Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В.,Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И – М.: РИО МГМСУ, 2015. Ч.2. – 75 с.
3.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие /М Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В.,Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И – М.: РИО МГМСУ, 2015. Ч.3. – 65 с.
4.	О. О. Заварзина / Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/
2.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки	http://www.gumer.info/
3.	Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру)	http://www.bibliotekar.ru/index.htm
4.	МедУход.ru	http://www.meduhod.ru/bedpatient/lezhachi.shtml
5.	Патронаж.ru	http://www.patronage.ru/info.html
6.	Медицинская библиотека	http://allmedbook.ru
7.	Медицинская библиотека PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
8.	Медлиб	http://medlib.in.ua
9.	Без пролежней	http://www.prolejni.ru/
10.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
11.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- видеофильмы по основным сестринским манипуляциям

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux)
- The Document Foundation «LibreOffice»
- Microsoft Office
- 1С – Университет проф.

9.2. Информационные справочные системы

- Подборка презентаций и видеофильмов в фонде кафедры,
- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: http://www.studmedlib.ru/book

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Уход за больными ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.